



Infratest dimap

Werteunterricht als Pflicht- oder Wahlfach

**Eine Studie von Infratest dimap
im Auftrag der GEW / Bundesausschuss für
multikulturelle Angelegenheiten**

Berlin, 27. November 2008

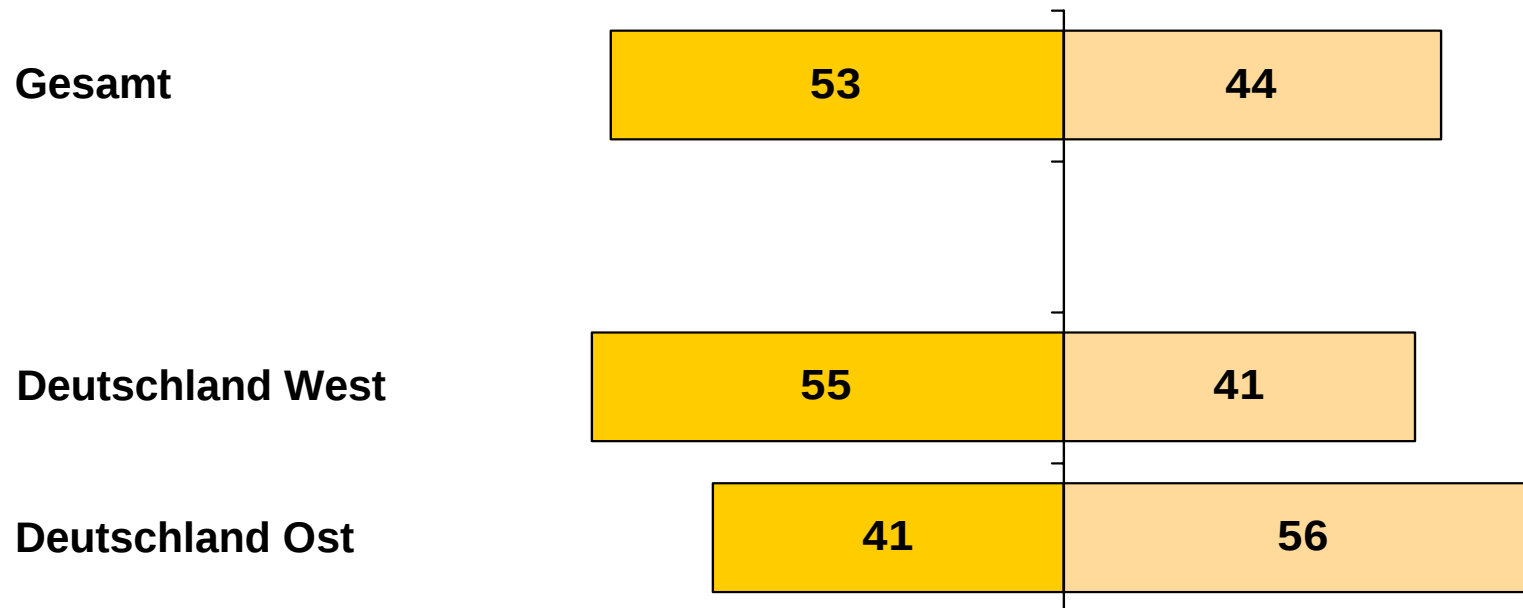
Werteunterricht als Pflicht- oder Wahlfach

Infratest dimap

In Deutschland gibt es immer wieder Diskussionen, ob an Schulen ein gemeinsamer Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach eingeführt werden soll, also unabhängig von Weltanschauung oder Religion der Schüler. Ich lese Ihnen zwei Meinungen hierzu vor und Sie sagen mir bitte, welcher Sie am ehesten zustimmen.

Die eine Meinung ist: Es soll einen gemeinsamen Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach geben, an dem alle Schüler teilnehmen. Dagegen soll die Teilnahme an christlichem, islamischem oder anderem Religionsunterricht an den Schulen zusätzlich und freiwillig sein.

Die andere Meinung ist: Für die Schüler soll der Unterricht getrennt sein. Sie sollen wählen, ob sie an einem christlichen, islamischen bzw. anderen Religionsunterricht, oder aber an einem Werte- bzw. Ethikunterricht teilnehmen.



Fehlende Werte zu 100%: Weiß nicht / Keine Angabe
November 2008

Angaben in Prozent
Grundgesamtheit: Deutsche Bevölkerung ab 14 Jahren

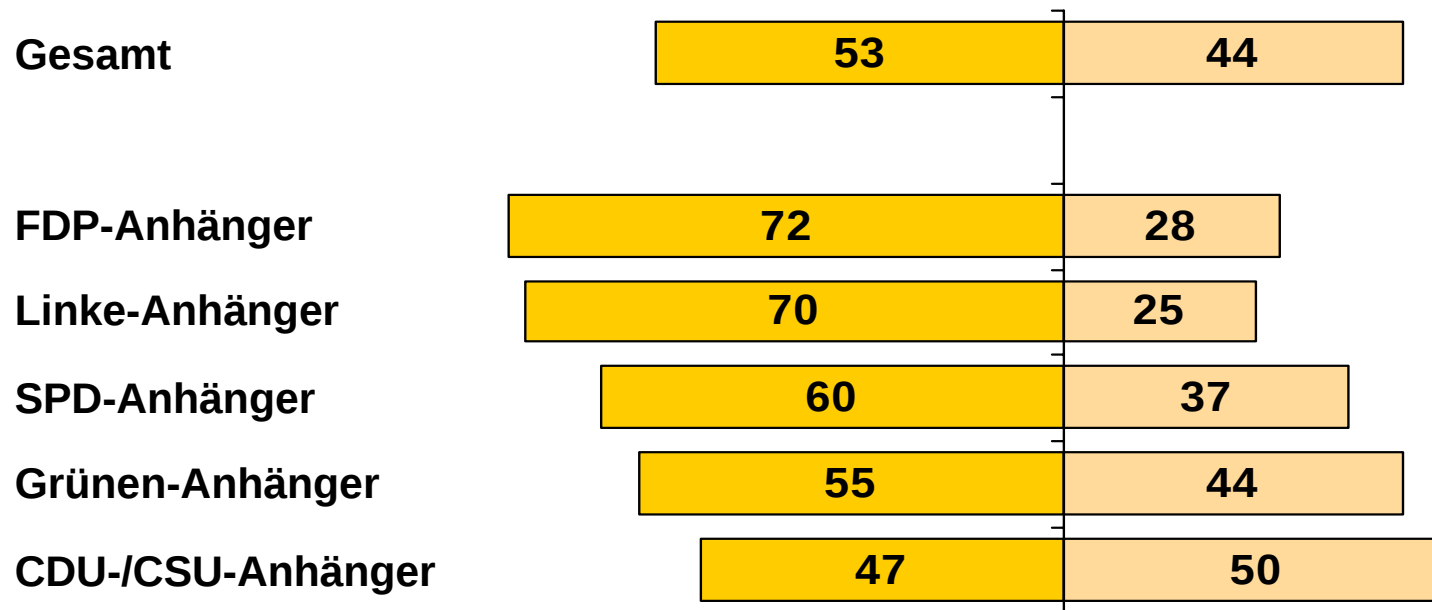
Werteunterricht als Pflicht- oder Wahlfach

Infratest dimap

In Deutschland gibt es immer wieder Diskussionen, ob an Schulen ein gemeinsamer Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach eingeführt werden soll, also unabhängig von Weltanschauung oder Religion der Schüler. Ich lese Ihnen zwei Meinungen hierzu vor und Sie sagen mir bitte, welcher Sie am ehesten zustimmen.

Die eine Meinung ist: Es soll einen gemeinsamen Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach geben, an dem alle Schüler teilnehmen. Dagegen soll die Teilnahme an christlichem, islamischem oder anderem Religionsunterricht an den Schulen zusätzlich und freiwillig sein.

Die andere Meinung ist: Für die Schüler soll der Unterricht getrennt sein. Sie sollen wählen, ob sie an einem christlichen, islamischen bzw. anderen Religionsunterricht, oder aber an einem Werte- bzw. Ethikunterricht teilnehmen.



Fehlende Werte zu 100%: Weiß nicht / Keine Angabe
November 2008

Angaben in Prozent
Grundgesamtheit: Deutsche Bevölkerung ab 14 Jahren

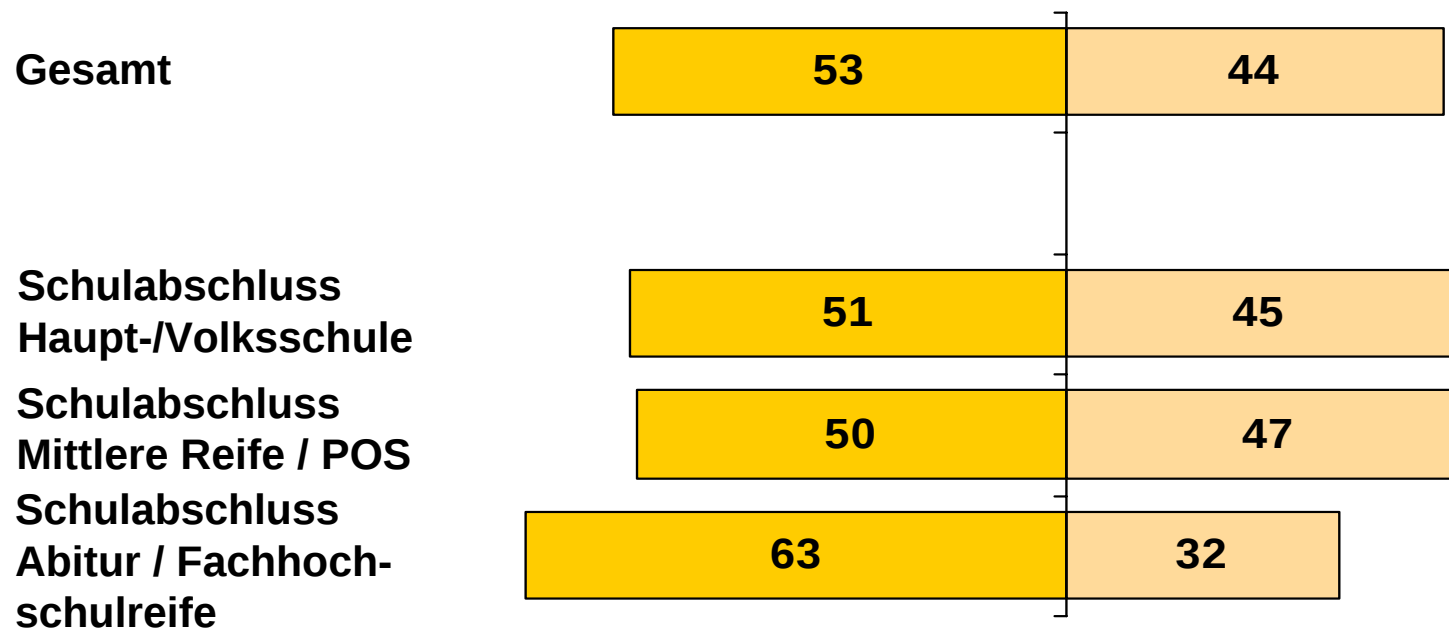
Werteunterricht als Pflicht- oder Wahlfach

Infratest dimap

In Deutschland gibt es immer wieder Diskussionen, ob an Schulen ein gemeinsamer Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach eingeführt werden soll, also unabhängig von Weltanschauung oder Religion der Schüler. Ich lese Ihnen zwei Meinungen hierzu vor und Sie sagen mir bitte, welcher Sie am ehesten zustimmen.

Die eine Meinung ist: Es soll einen gemeinsamen Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach geben, an dem alle Schüler teilnehmen. Dagegen soll die Teilnahme an christlichem, islamischem oder anderem Religionsunterricht an den Schulen zusätzlich und freiwillig sein.

Die andere Meinung ist: Für die Schüler soll der Unterricht getrennt sein. Sie sollen wählen, ob sie an einem christlichen, islamischen bzw. anderen Religionsunterricht, oder aber an einem Werte- bzw. Ethikunterricht teilnehmen.



Fehlende Werte zu 100%: Weiß nicht / Keine Angabe
November 2008

Angaben in Prozent
Grundgesamtheit: Deutsche Bevölkerung ab 14 Jahren

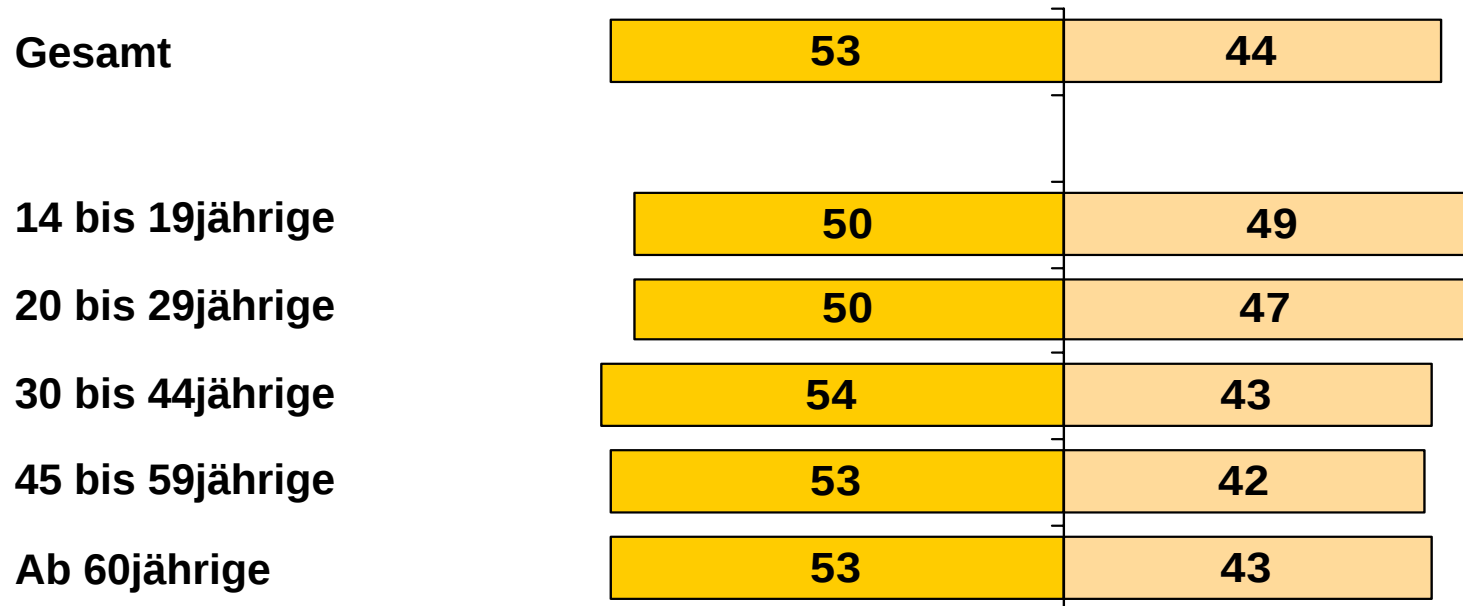
Werteunterricht als Pflicht- oder Wahlfach

Infratest dimap

In Deutschland gibt es immer wieder Diskussionen, ob an Schulen ein gemeinsamer Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach eingeführt werden soll, also unabhängig von Weltanschauung oder Religion der Schüler. Ich lese Ihnen zwei Meinungen hierzu vor und Sie sagen mir bitte, welcher Sie am ehesten zustimmen.

Die eine Meinung ist: Es soll einen gemeinsamen Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach geben, an dem alle Schüler teilnehmen. Dagegen soll die Teilnahme an christlichem, islamischem oder anderem Religionsunterricht an den Schulen zusätzlich und freiwillig sein.

Die andere Meinung ist: Für die Schüler soll der Unterricht getrennt sein. Sie sollen wählen, ob sie an einem christlichen, islamischen bzw. anderen Religionsunterricht, oder aber an einem Werte- bzw. Ethikunterricht teilnehmen.



Untersuchungsanlage

Grundgesamtheit: Deutschsprachige Wohnbevölkerung ab 14 Jahren

Stichprobe: Repräsentative Zufallsauswahl/Randomstichprobe

Erhebungsverfahren: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

Fallzahl: 1.000 Befragte

Erhebungszeitraum: 25. bis 26. November 2008

Fehlertoleranz: 1,4* bis 3,1** Prozentpunkte

* bei einem Anteilswert von 5%

** bei einem Anteilswert von 50%

Durchführendes Institut: Infratest dimap

Ihre Ansprechpartner: Richard Hilmer
Uwe Meergans

 030 / 533 22 - 113

 030 / 533 22 - 132

Fragestellung

In Deutschland gibt es immer wieder Diskussionen, ob an Schulen ein gemeinsamer Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach eingeführt werden soll, also unabhängig von Weltanschauung oder Religion der Schüler. Ich lese Ihnen zwei Meinungen hierzu vor und Sie sagen mir bitte, welcher Sie am ehesten zustimmen.

(A) Die eine Meinung ist: Es soll einen gemeinsamen Werte- bzw. Ethikunterricht als Pflichtfach geben, an dem alle Schüler teilnehmen. Dagegen soll die Teilnahme an christlichem, islamischem oder anderem Religionsunterricht an den Schulen zusätzlich und freiwillig sein.

(B) Die andere Meinung ist: Für die Schüler soll der Unterricht getrennt sein. Sie sollen wählen, ob sie an einem christlichen, islamischen bzw. anderen Religionsunterricht, oder aber an einem Werte- bzw. Ethikunterricht teilnehmen.

Stimme Meinung A zu

Stimme Meinung B zu

**Weiß nicht

**Keine Angabe